

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета

МАУ ДО «СШОР «ФСО «Тасма»»

« 02 » 09 20 24 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО «СШОР «ФСО «Тасма»»

Р.Р. Шурыгина.

« 05 » 09 20 24 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об общешкольном родительском собрании МАУ ДО «СШОР «ФСО «Тасма»»

1. Общие положения

1.1. Общешкольное родительское собрание МАУ ДО «СШОР «ФСО «Тасма»» (далее – Общешкольное родительское собрание) является формой самоуправления родителей обучающихся МАУ ДО «СШОР «ФСО «Тасма»» (далее – Учреждение) и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей, как участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера управления образованием.

1.2. Общешкольное родительское собрание в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, действующим российским законодательством, Уставом Учреждения, настоящим положением, а также решениями родительского комитета Учреждения, которые не должны ущемлять права личности, субъектов образовательного процесса, коллектива Учреждения.

1.3. Общешкольное родительское собрание проводится в целях содействия Учреждению и родительскому сообществу в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

1.4. Общешкольное родительское собрание является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

2. Компетенция общешкольного родительского собрания

2.1. К компетенции общешкольного родительского собрания относится:

- обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг Учреждения и основных направлений его развития;
- согласование с администрацией Учреждения основных направлений деятельности родителей обучающихся, заслушивает информацию о выполнении своих решений;

- решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении Учреждения, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления тренеров-преподавателей и обучающихся;

- внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной работы; о проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время;

- ознакомление с нормативно-правовой документацией воспитательно-образовательного процесса, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации, с итогами работы Учреждения за отчетный период;

- содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений Учреждения, способствующей открытости и гласности функционирования Учреждения, формирование его положительного имиджа среди родителей и населения;

- пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива;

- принятие решений о формах, размерах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов, укрепления материально-технической базы, благоустройстве и созданию в Учреждении благоприятных санитарно-гигиенических условий и др.

3. Организация деятельности Общешкольного родительского собрания

3.1. Право участия в работе Общешкольного родительского собрания имеют родители (законные представители) всех обучающихся, директор Учреждения и его заместители, тренеры-преподаватели, представители Учредителя, органов местного самоуправления, члены Наблюдательного совета, а также иные лица, приглашенные членами Общешкольного родительского собрания.

3.2. Общешкольное родительское собрание проводится 1 раз в год.

3.3. Формы проведения общешкольного родительского собрания могут быть разнообразными (директивно-консультационные, дискуссионные, клубные, творческие встречи и отчеты и др.), но все они должны способствовать формированию культуры бытия родителями, развивать интерес к проблемам педагогики и психологии, преодолению трудных ситуаций в воспитании детей-обучающихся Учреждения.

3.4. Общешкольное родительское собрание может носить как теоретический, так и практический характер. Общешкольные родительские собрания могут быть организационными, текущими, тематическими, итоговыми.

3.5. За подготовку и проведение общешкольных собраний отвечает заместитель директора (по учебно-воспитательной работе).

3.6. Для проведения общешкольных родительских собраний могут привлекаться специалисты, сотрудники органов внутренних дел, учреждений дополнительного образования, здравоохранения, социальной службы и т.д.

3.7. Общешкольное родительское собрание вправе принимать решение при согласии не менее 2/3 присутствующих родителей.

3.8. Решения Общешкольного родительского собрания, как формы общественного самоуправления в Учреждении, носят совещательно-рекомендательный характер. Обязательными для исполнения они становятся после издания на основании этих решений приказа Директора.

3.9. По решению Общешкольного родительского собрания могут создаваться временные комиссии по отдельным направлениям работы (например, по проведению педагогической пропаганды, по трудовому воспитанию и организации общественно-полезного труда обучающихся, по культурно-массовой, хозяйственной, спортивно-оздоровительной работе и т.д.).

4. Документация общешкольного родительского собрания.

4.1. На заседаниях общешкольного родительского собрания ведется протокол.

4.2. Протокол заседания общешкольного родительского собрания ведет секретарь, назначенный Директором Учреждения.

4.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебно-тренировочного года.

4.4. Протоколы общешкольного родительского собрания Учреждения входят в номенклатуру его дел, хранятся в учреждении постоянно.

4.5. Протоколы общешкольного родительского собрания нумеруются, скрепляются подписью Директора и печатью Учреждения.